EN LAS SIGUIENTES HOJAS VAS A ENCONTRAR

**VARIOS MODELOS DE FICHAS DESCRIPTIVAS DE GRUPOS**

* Tienes más fichas disponibles en en el siguiente enlace <https://modelos-de.com/ficha/>
* O también en el portal <https://modelos-de.com/>

**Ejemplo 1 Ficha descriptiva de grupo**

| **Escuela:** |  | **Clave:** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado:** |  | **Grupo:** |  | **Ciclo Escolar:** |  |
| **Fortalezas** | **Áreas de oportunidad** |
| **Es un grupo unido.****Se respetan y se ayudan.****Es un grupo muy creativo.****Son alumnos destacados en matemáticas.** | **Comprensión lectora.****Lectura y escritura.****Ciencias naturales.****Apoyo en tareas y trabajos.** |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2021-2022** |
| **Es un grupo muy unido y creativo, se interesan por las actividades didácticas llamativas e interesantes. Les gustan los juegos de mesa y en especial resolver crucigramas y sopas de letras relacionados con los contenidos educativos, algunos alumnos no entregan tarea y es necesario motivarlos para que cumplan con sus obligaciones.** |
| **Recomendaciones para los alumnos con promedio de 6 a 6.9** | **Recomendaciones para alumnos con mayor necesidad de apoyo (indicadores de alerta)** |
| **Trabajar con actividades que les resulten llamativas y los motive para poder cumplir con sus actividades educativas, es necesario llevar un registro de todas las actividades que realizan e informar a sus padres de familia de los trabajos y tareas donde el alumno no cumple. Poner más atención a las necesidades de estos alumnos.**  | **Atención personalizada pues son alumnos con muchas dificultas tanto en la lectura como en la escritura.****Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos.**  |

**Ejemplo 2 Ficha descriptiva de grupo**

| **Escuela:** |  | **Clave:** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado:** |  | **Grupo:** |  | **Ciclo Escolar:** |  |
| **Fortalezas** | **Áreas de oportunidad** |
| **Es un grupo que le gustan las actividades****novedosas, saben trabajar en equipo y además****realizan consignas en tiempos determinados****es decir, pueden realizar varias tareas de****manera autónoma** | **Continuar con el fortalecimiento del****trabajo de valores como son la****tolerancia, el respeto, el****compañerismos y la solidaridad** |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2021-2022** |
| **Fortalecer las actividades de lectura en voz alta y la comprensión lectora****Reafirmar las habilidades matemáticas y las operaciones de multiplicación y división****Continuar con las actividades para convivir día a día**  |
| **Recomendaciones para los alumnos con promedio de 6 a 6.9** | **Recomendaciones para alumnos con mayor necesidad de apoyo (indicadores de alerta)** |
| **Mantener comunicación continua con los****padres de familia.****Trabajar la responsabilidad de entrega de****trabajos de manera oportuna.** | **Estar al pendiente de que no falten****en especial de Christopher Arturo****Orellana Aguilar****Mantener comunicación con sus****padres sobre su desempeño escolar****en especial de Armando González****Ruiz, ya que presentaron señales de****ausencia de comunicación entre****ellos.****Canalizar a Jesús Antonio Galván de****la Rosa porque es la segunda****ocasión que este alumno repite****grado. Es repetidor de segundo y ahora quinto grado.** |

**Ejemplo 3 Ficha descriptiva de grupo**

| **FICHA DESCRIPTIVA** |
| --- |
| El grupo de 4° ” cuenta con las siguientes: |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| **ESPAÑOL*** El 94% de los alumnos identifica la utilidad de del orden alfabético.
* 91% de los niños utiliza tablas como recurso para ordenar información.
* 78% de los niños Usan títulos y subtítulos para para organizar y jerarquizar información.
* 75% de los alumnos identifica las funciones y las características generales de las adivinanzas, adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leerla.

**MATEMÁTICAS*** 93% de los niños resuelve problemas que implican identificar la regularidad de las sucesiones con progresión aritmética.
* 78% de los alumnos produce, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras.
* Un 75% de los estudiantes utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.
 | **Español*** 84% de los niños no conoce las características generales de las notas informativas (encabezado y cuerpo)
* 78% de los alumnos no identifica las características y función de las moralejas.
* 75% de los alumnos no identifican las características generales de un poema.
* 72% de los niños no emplea signos de puntuación al realizar diversos tipos de textos.

**MATEMÁTICAS*** 72% de los alumnos no resuelve problemas que impliquen dividir y multiplicar mediante diversos procedimientos.
* 72% de los niños no identifica las características de figuras planas, simples y compuestas.
* 63% de los alumnos no resuelven problemas vinculados con vinculados con el uso del reloj y el calendario.
 |
| **RECOMENDACIONES** |
| **Generales:*** Realizar ejercicios donde escriban notas sobre acontecimientos que ocurren en su comunidad para integrarlas en la biblioteca del aula.
* Leer poemas para identificar y subrayar todas sus características (rimas, estrofas, versos)
* Realizar ejercicios de dictado donde coloquen correctamente los signos de puntuación que se necesiten (coma, puntos, guiones, signos de interrogación y exclamación, etc.), analizar cada uno de ellos.
* Que dominen al 100% las 4 operaciones básicas para que puedan resolver sin problemas los desafíos matemáticos.
* Que los alumnos sigan cumpliendo con sus tareas.
* Que practiquen la lectura diaria para mejorar la redacción de textos.
 |
| **Alumnos con promedios de 6 a 6.9, promovidos con condición y no promovidos:*** Carreón Arriaga Alberto 6.6
 |
| **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO** |
| **Alumnos con mayores necesidades de apoyo:** |
| **Contenidos a fortalecer:** **Español*** Análisis de contenido y la estructura
* Comprensión global
* Evaluación crítica del texto
* Extracción de información
* Interpretación
* Reflexión semántica y sintáctica
* Reflexión sobre las convencionalidades de la lengua

**Matemáticas*** Números y sistemas de numeración
* Problemas aditivos
* Problemas multiplicativos
* Figura y medición de longitudes y tiempo
 |