EN LAS SIGUIENTES HOJAS VAS A ENCONTRAR

**VARIOS MODELOS DE FICHAS DESCRIPTIVAS DE GRUPOS**

* Tienes más fichas disponibles en en el siguiente enlace <https://modelos-de.com/ficha/>
* O también en el portal <https://modelos-de.com/>

**Ejemplo 1 Ficha descriptiva de grupo**

| **Escuela:** |  | | | | | **Clave:** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado:** |  | **Grupo:** |  | **Ciclo Escolar:** | |  | |
| **Fortalezas** | | | | | **Áreas de oportunidad** | | |
| **Es un grupo unido.**  **Se respetan y se ayudan.**  **Es un grupo muy creativo.**  **Son alumnos destacados en matemáticas.** | | | | | **Comprensión lectora.**  **Lectura y escritura.**  **Ciencias naturales.**  **Apoyo en tareas y trabajos.** | | |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2021-2022** | | | | | | | |
| **Es un grupo muy unido y creativo, se interesan por las actividades didácticas llamativas e interesantes. Les gustan los juegos de mesa y en especial resolver crucigramas y sopas de letras relacionados con los contenidos educativos, algunos alumnos no entregan tarea y es necesario motivarlos para que cumplan con sus obligaciones.** | | | | | | | |
| **Recomendaciones para los alumnos con promedio de 6 a 6.9** | | | | | **Recomendaciones para alumnos con mayor necesidad de apoyo (indicadores de alerta)** | | |
| **Trabajar con actividades que les resulten llamativas y los motive para poder cumplir con sus actividades educativas, es necesario llevar un registro de todas las actividades que realizan e informar a sus padres de familia de los trabajos y tareas donde el alumno no cumple. Poner más atención a las necesidades de estos alumnos.** | | | | | **Atención personalizada pues son alumnos con muchas dificultas tanto en la lectura como en la escritura.**  **Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos.** | | |

**Ejemplo 2 Ficha descriptiva de grupo**

| **Escuela:** |  | | | | | **Clave:** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grado:** |  | **Grupo:** |  | **Ciclo Escolar:** | |  | |
| **Fortalezas** | | | | | **Áreas de oportunidad** | | |
| **Es un grupo que le gustan las actividades**  **novedosas, saben trabajar en equipo y además**  **realizan consignas en tiempos determinados**  **es decir, pueden realizar varias tareas de**  **manera autónoma** | | | | | **Continuar con el fortalecimiento del**  **trabajo de valores como son la**  **tolerancia, el respeto, el**  **compañerismos y la solidaridad** | | |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2021-2022** | | | | | | | |
| **Fortalecer las actividades de lectura en voz alta y la comprensión lectora**  **Reafirmar las habilidades matemáticas y las operaciones de multiplicación y división**  **Continuar con las actividades para convivir día a día** | | | | | | | |
| **Recomendaciones para los alumnos con promedio de 6 a 6.9** | | | | | **Recomendaciones para alumnos con mayor necesidad de apoyo (indicadores de alerta)** | | |
| **Mantener comunicación continua con los**  **padres de familia.**  **Trabajar la responsabilidad de entrega de**  **trabajos de manera oportuna.** | | | | | **Estar al pendiente de que no falten**  **en especial de Christopher Arturo**  **Orellana Aguilar**  **Mantener comunicación con sus**  **padres sobre su desempeño escolar**  **en especial de Armando González**  **Ruiz, ya que presentaron señales de**  **ausencia de comunicación entre**  **ellos.**  **Canalizar a Jesús Antonio Galván de**  **la Rosa porque es la segunda**  **ocasión que este alumno repite**  **grado. Es repetidor de segundo y ahora quinto grado.** | | |

**Ejemplo 3 Ficha descriptiva de grupo**

| **FICHA DESCRIPTIVA** | |
| --- | --- |
| El grupo de 4° ” cuenta con las siguientes: | |
| **FORTALEZAS** | **ÁREAS DE OPORTUNIDAD** |
| **ESPAÑOL**   * El 94% de los alumnos identifica la utilidad de del orden alfabético. * 91% de los niños utiliza tablas como recurso para ordenar información. * 78% de los niños Usan títulos y subtítulos para para organizar y jerarquizar información. * 75% de los alumnos identifica las funciones y las características generales de las adivinanzas, adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leerla.   **MATEMÁTICAS**   * 93% de los niños resuelve problemas que implican identificar la regularidad de las sucesiones con progresión aritmética. * 78% de los alumnos produce, lee y escribe números naturales hasta de cuatro cifras. * Un 75% de los estudiantes utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales. | **Español**   * 84% de los niños no conoce las características generales de las notas informativas (encabezado y cuerpo) * 78% de los alumnos no identifica las características y función de las moralejas. * 75% de los alumnos no identifican las características generales de un poema. * 72% de los niños no emplea signos de puntuación al realizar diversos tipos de textos.   **MATEMÁTICAS**   * 72% de los alumnos no resuelve problemas que impliquen dividir y multiplicar mediante diversos procedimientos. * 72% de los niños no identifica las características de figuras planas, simples y compuestas. * 63% de los alumnos no resuelven problemas vinculados con vinculados con el uso del reloj y el calendario. |
| **RECOMENDACIONES** | |
| **Generales:**   * Realizar ejercicios donde escriban notas sobre acontecimientos que ocurren en su comunidad para integrarlas en la biblioteca del aula. * Leer poemas para identificar y subrayar todas sus características (rimas, estrofas, versos) * Realizar ejercicios de dictado donde coloquen correctamente los signos de puntuación que se necesiten (coma, puntos, guiones, signos de interrogación y exclamación, etc.), analizar cada uno de ellos. * Que dominen al 100% las 4 operaciones básicas para que puedan resolver sin problemas los desafíos matemáticos. * Que los alumnos sigan cumpliendo con sus tareas. * Que practiquen la lectura diaria para mejorar la redacción de textos. | |
| **Alumnos con promedios de 6 a 6.9, promovidos con condición y no promovidos:**   * Carreón Arriaga Alberto 6.6 | |
| **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO** | |
| **Alumnos con mayores necesidades de apoyo:** | |
| **Contenidos a fortalecer:**  **Español**   * Análisis de contenido y la estructura * Comprensión global * Evaluación crítica del texto * Extracción de información * Interpretación * Reflexión semántica y sintáctica * Reflexión sobre las convencionalidades de la lengua   **Matemáticas**   * Números y sistemas de numeración * Problemas aditivos * Problemas multiplicativos * Figura y medición de longitudes y tiempo | |