**A CONTINUACIÓN TE OFRECEMOS 7 EJEMPLOS DE FICHAS DESCRIPTIVAS DE ALUMNOS**

* Tienes más fichas disponibles en en el siguiente enlace <https://modelos-de.com/ficha/>
* O también en el portal <https://modelos-de.com/>

**Ejemplo 1**

| **FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO** |
| --- |
| **Nombre de la Escuela:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Clase:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Asignatura:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **Nombre del(a) Maestro(a):** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**Nombre del Alumno:**  |
| Condiciones sociofamiliares: Por lo que se observa la alumna es de una familia funcional de nivel socioeconómico medio - alto. Por lo que he podido platicar con la madre, está muy al pendiente de sus trabajos escolares. |
| Condiciones conductuales (valorales) físicas y cognitivas: Es una alumna con NEE que está diagnosticada, por lo que la maestra del ciclo pasado y la madre de familia me comentaron. Le he pedido una copia del diagnóstico que el doctor entregó a la madre pero aun no me lo han mandado. Es una de las alumnas que ha avanzado más en cuanto a la lectoescritura. |
| El alumno cuenta con las siguientes: |
| **Fortalezas**  | **Áreas de oportunidad** |
| * Cumple con trabajos que se le encargan.
* Se integra con facilidad a los grupos de trabajo
 | * Operaciones básicas (multiplicación de un dígito y restas de llevar)
* Lectoescritura.
 |
| **Recomendaciones generales**  |
| Si bien en el examen diagnóstico no obtuvo un promedio bueno o aprobatorio es una alumna que muestra un avance en cuanto a la lectoescritura esto es bueno pues ese es un logro, integrar al trabajo habitual con los demás alumnos con la finalidad de que consolide la lectoescritura. |
| **Resultados de la evaluación diagnóstica** |
| Promedio obtenido: 2.1 |
| Necesidades de apoyo: |
| Contenidos a fortalecer: * Operaciones básicas (multiplicación de un digito y restas de llevar)
* Lectoescritura
 |

**Ejemplo 2**

| ***FICHA DESCRIPTIVA POR ALUMNO*** |
| --- |
| Zona Escolar No. Nombre de la Escuela: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Clave: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** turno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: **5**  Nombre del(a) Maestro(a): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nombre del Alumno: |
| Condiciones sociofamiliares: Por lo que se observa la alumna es de una familia funcional de nivel socioeconómico medio.  |
| Condiciones conductuales (valorales) físicas y cognitivas: Es una alumna con NEE esta diagnosticada por lo que la maestra del ciclo pasado y la madre de familia me comentaron, le he pedido una copia del diagnóstico que el doctor entrego a la madre de familia pero aun no me lo han mandado.  |
| El alumno cuenta con las siguientes: |
| Fortalezas  | Áreas de oportunidad |
| * Es una alumna que tiene disposición.
* Se integra con facilidad a los grupos de trabajo
 | * Operaciones básicas (multiplicación de un dígito y restas de llevar)
* Lectoescritura.
 |
| Recomendaciones generales  |
| Que la madre de familia este más al pendiente de los trabajos a realizar en casa, esto con la finalidad de que la alumna desarrolle las habilidades tanto de la lectoescritura como las matemáticas.  |
| Resultados de la evaluación diagnóstica |
| Promedio obtenido: 3.1 |
| Necesidades de apoyo:Se necesita que la madre de familia este más al pendiente de la situación académica de su niña.  |
| Contenidos a fortalecer: * Operaciones básicas (multiplicación de un digito y restas de llevar)
* Lectoescritura
 |

**Ejemplo 3**

| **Alumno:** |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Áreas de oportunidad** |
| * Cumple con trabajos que se le encargan.
* Se integra con facilidad a los grupos de trabajo.
* Es una alumna que tiene disposición.
 | * Operaciones básicas (multiplicación de un dígito y restas de llevar)
* Lectoescritura.
* Comprensión Lectora
 |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2017-2018** |
| Si bien en el examen diagnostico no obtuvo un promedio bueno o aprobatorio es una alumna que muestra un avance en cuanto a la lectoescritura esto es bueno pues ese es un logro, integrarla al trabajo habitual con los demás alumnos con la finalidad de que consolide la lectoescritura.Operaciones básicas (multiplicación de un digito y restas de llevar)LectoescrituraQue la madre de familia este más al pendiente de los trabajos a realizar en casa, esto con la finalidad de que la alumna desarrolle las habilidades tanto de la lectoescritura como las matemáticas. |

**Ejemplo 4**

| **Alumno:** |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Áreas de oportunidad** |
| * Identifica y lee con facilidad cantidades de hasta 4 cifras.
* Identifica los algoritmos de las operaciones básicas.
* Identifica que algoritmo se debe utilizar para la resolución de problemas.
 | * Expresarse con mayor soltura de forma oral
* Comprender lo que lee.
* Complejidad de los problemas matemáticos.
* Resolución de problemas con grado de dificultad.
* Comprender lo que lee.
 |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2017-2018** |
| * Uso de las operaciones básicas para la resolución de problemas.
* Actividades y ejercicios matemáticos.
* Actividades para desarrollar la comprensión lectora, como lecturas y preguntas.
* Realizar exposiciones donde el alumno tenga que exponer un tema.
* Lectura y escritura de distintos tipos de textos.
* Actividades de acuerdo a sus necesidades educativas.
* Utilizar el uso de las operaciones básicas en su vida cotidiana.
* Resolución de problemas con sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y fracciones.
 |

**Ejemplo 5: FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS**



**Ejemplo 6****Ejemplo 7**